

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №23"
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета школы
от «05» февраля 2019г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №23»
городского округа г. Стерлитамак РБ
О.Р. Айлова
«05» февраля 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального
обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья (далее Положение), определяет порядок получения общего образования, предусмотренный п. 5,6 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. Положение разработано в соответствии с:

- Положением об общеобразовательном учреждении;
- Положением о государственной (итоговой) и аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ ст.19 (ред. от 28.12.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Постановлением правительства РБ от 09.12.2013г. №585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 .07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» (с изменениями и дополнениями на 12 октября 2006 года)

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Перевод учащихся на индивидуальное обучение

3.1. Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), заверенное гербовой печатью или заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. МАОУ «СОШ №23» городского округа г.Стерлитамак РБ осуществляет перевод учащихся на индивидуальное обучение на основании приказа по школе.

3.3. Сроки перевода учащихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.4. При переводе учащихся на индивидуальное обучение директор школы и его заместитель обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения учащихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую ОО.

3.6. При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель обязан внести учащихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и «Листок здоровья» (совместно с медицинским работником школы).

3.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.8. Отношения между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором.

4. Образовательный процесс

4.1. Максимально допустимая нагрузка устанавливается данным положением

4.2. Организация образовательного процесса ребенка, обучающегося по состоянию здоровья на дому, регламентируется:

- Основной образовательной программой.
- Расписанием занятий.

4.3. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в МАОУ «СОШ №23» городского округа г.Стерлитамак РБ, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

4.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки обучающегося в учреждение и мнения родителей (законных представителей).

4.5. При индивидуальном обучении учащиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

4.6. На каждого из учащихся заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания, оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

5. Аттестация учащихся

Освоение учащимися общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

6. Кадровый состав

6.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей учащегося;
- составляют и утверждают в учебной части рабочую программу по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки учащихся соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому;

6.2. Заместитель директора:

- осуществляет руководство обучением на дому на основании приказа по школе;
- систематически проверяет заполнение индивидуального журнала обучения на дому.

6.3. Классный руководитель:

- согласовывает с учителями и родителями (законными представителями) расписание занятий и представляет его на утверждение заместителю директора;
- вносит учащегося в списочный состав класса, заполняет сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы – листок здоровья;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому.

7. Документы, регистрирующие обучение на дому

7.1. Индивидуальный журнал обучения на дому.

7.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

7.3. Классный журнал.

8. Обязанности родителей

8.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

8.2. Своевременно извещают учителя о болезни ребенка, невозможности проведения занятий и возобновлении обучения по мере улучшения состояния здоровья учащегося.

9. Оплата труда педагогических работников

9.1. Оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение детей на дому производится в соответствии с учебным планом, составленным для конкретного ребенка.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, производится в соответствии с действующим законодательством по тарификации, в т. ч. и в каникулярное время.

9.3. На основании Положения об оплате труда работников МАОУ «СОШ №23» городского округа г. Стерлитамак РБ работнику выплачивается 20% надбавка за фактически отработанные часы с такими детьми.